



下東条小学校

学校だより 3月号

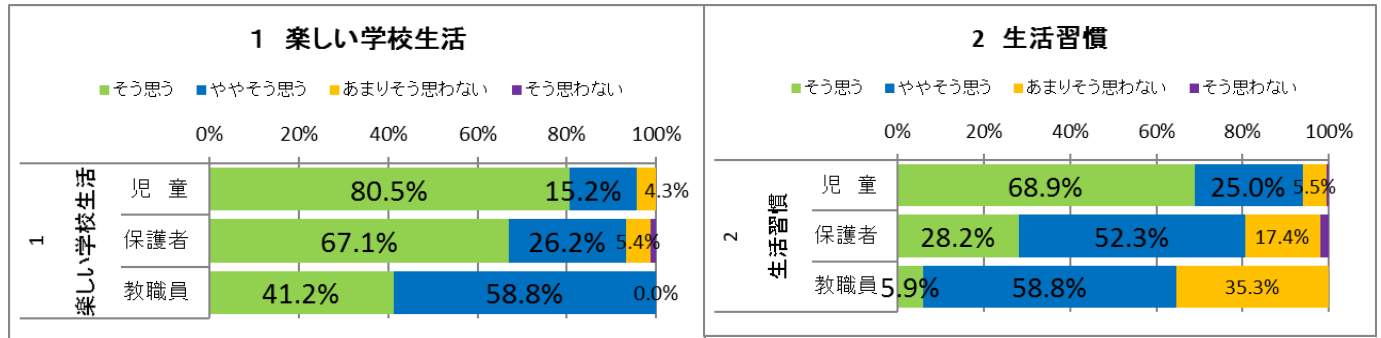
特集「令和元年度 学校評価結果」



令和2年3月6日

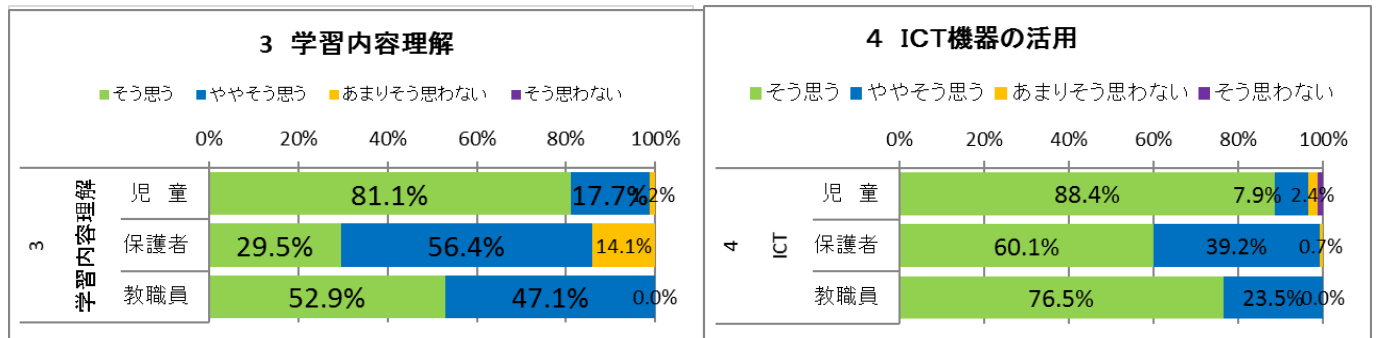
本年度も、ご多用のところ学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。今月は、学校評価アンケート結果並びに学校関係者評価委員会の結果について報告いたします。学校としてこの結果を真摯に受け止め、全職員でより一層の教育水準の向上をめざした教育活動や環境整備に取り組んでいきます。

1 児童・保護者・教職員のアンケート結果と考察



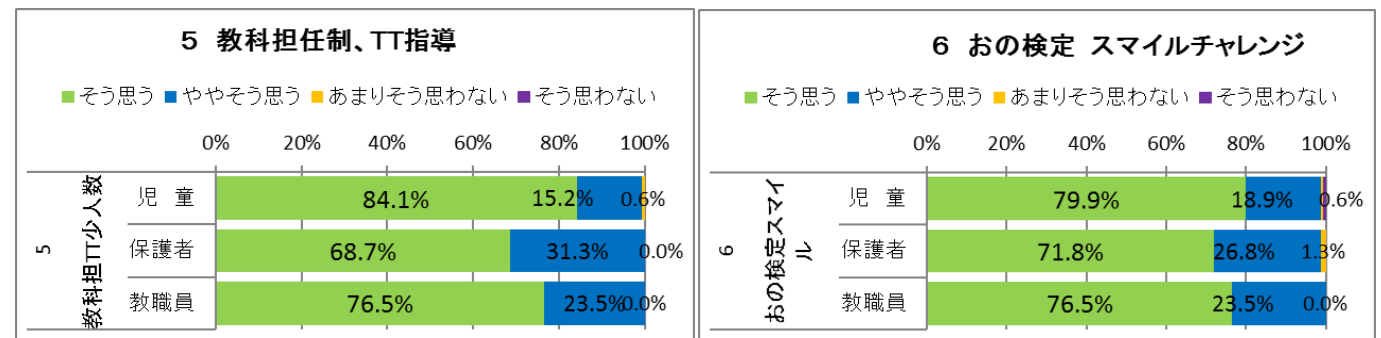
約95%の児童・保護者が「学校は楽しい」と肯定的な回答をしています。今後も、児童・保護者の願いや思いをくみ取り、児童が楽しく生き生きと過ごし、一人一人が力を伸ばし活躍する居心地のよい学級、学校をめざします。

学力の向上に影響する大切なポイントです。個々の児童の課題を把握し、家庭と協力して、ゲームやスマホの適切な使い方や使用時間について考えていきましょう。基本的な生活習慣についての情報を積極的に発信していきます。



児童と教職員の肯定的評価は上がりましたが、保護者の評価は少し下がりました。わかりやすい授業にするための指導の工夫や放課後の補充学習、ノート指導を継続し、児童が主体的に対話を通して学ぶ学習形態を取り入れ、学びの深まりを重視しながら学力向上に努めます。

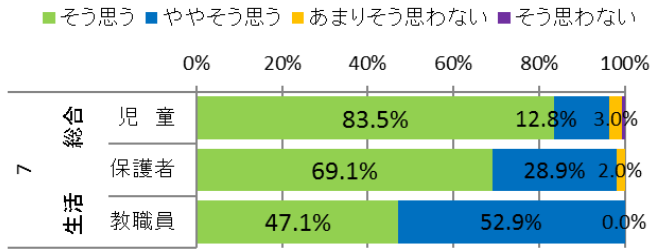
児童・保護者・教職員ともに肯定的評価が上がりました。話を集中して「聞く」を基本として、絵や写真、グラフ・表などの資料や見て「気づく、わかる、考える」学習展開の工夫を行っています。今後も、さらにICT機器を有効に活用した学習の充実に努めます。



3者ともに肯定的評価が上がりました。中学校での教科担任制に向け、専科等(理科・音楽・家庭科・外国語)、教科交換授業等(書写・算数・社会)、これからも専門性を生かした指導を行います。また、同室複数教師の配置により、質問しやすい環境やきめ細かい指導を行います。

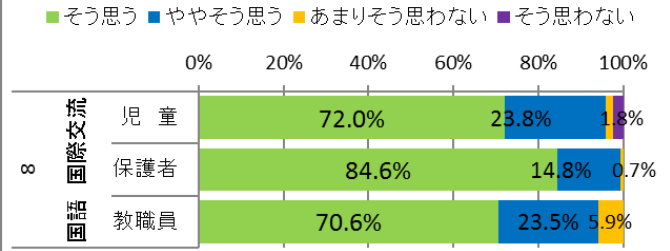
3者ともに98%以上の肯定的評価をいただきました。おの検定に向けて計算・漢字の定着をめざします。また放課後の補充学習(スマイルチャレンジ)を今後も継続し、基礎学力の定着を図っていきます。

7 生活科 総合 環境学習



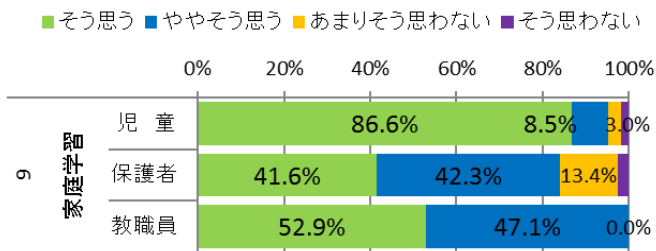
昨年度に引き続き高評価を得ています。地域学習（町探検）や環境学習（里山体験、鮎の放流、大豆の栽培加工）、福祉教育を地域ボランティアの方々の協力を得ながら、生活科や総合的な学習の時間で取り組んでいきます。教師も教材研究し学びを深めていきます。

8 国語 国際交流



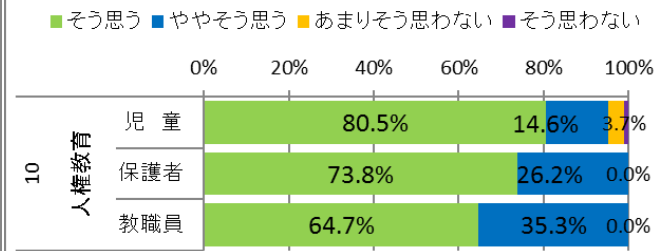
保護者と教職員の肯定的評価が上がった項目です。高学年の英語授業が増えアルファベットや英単語の読み書き、英語を使っのコミュニケーションを楽しみながら学んでいます。外国語活動の充実を図り、より一層の組織的・継続的な指導の工夫改善を行っていきます。

9 家庭学習



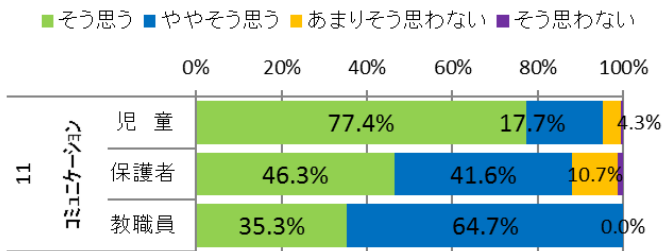
児童の肯定的評価は上がりましたが、保護者と教職員の評価は少し下がりました。自分で工夫して計画的に学習したり、テスト調べを自主的にしたりすることに課題が残っているのではないかと考えます。「なかよし学習」を通して、工夫した学習の交流をさらに進めます。

10 人権(思いやり・いじめ)



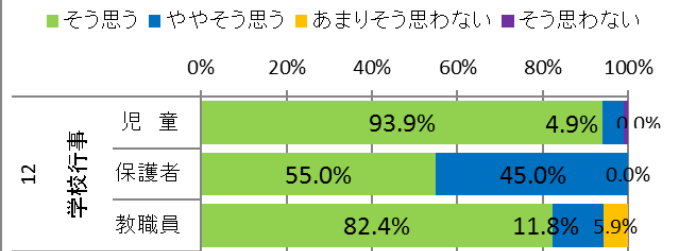
3者の評価がやや下がった項目です。生活アンケートによる実態把握とともに、今後も家庭や地域、関係機関と連携して問題の未然防止、早期発見に努めます。また、道徳教育や人権教育において、互いの違いを認め相手を思いやる心を育てていじめのない学校をつくっていきます。

11 (会話・コミュニケーション)



3者ともにやや評価が下がった項目です。異学年児童の活動（なかよし班遊び等）を通して交流を深めます。また、家庭と学校での会話を通して、児童の思いを受け止め、努力を認めることで自尊心を育てていきたいと思います。引き続き子どもと話せる環境作りをお願いします。

12 情報発信



オープンスクール、学校だより、学年だより、保健だより、各学年の行事等を通して情報を発信していきます。子どもが意欲を持って取り組み達成感のある教育活動の充実を努めます。HP等を活用し、児童の学校での様子を積極的に発信していきます。



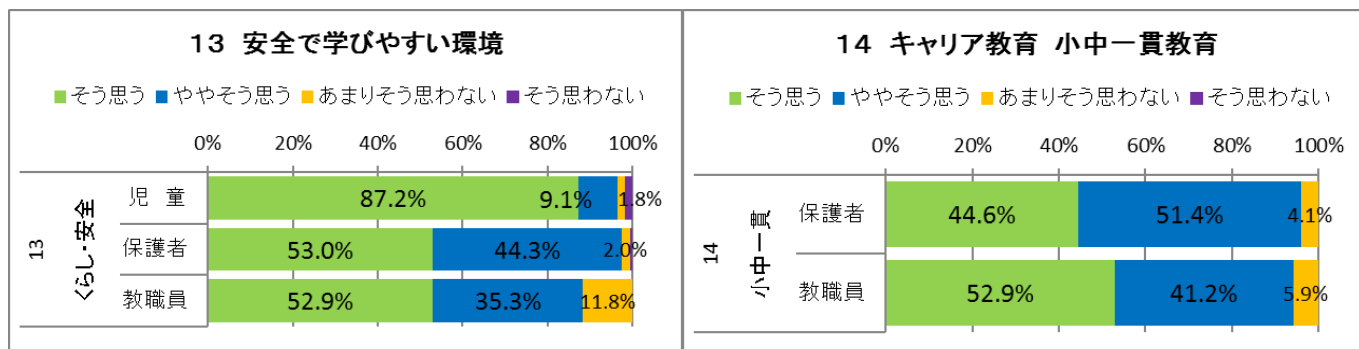
環境体験学習
(3年鮎の放流)



学習研究会
(下東条中央保・みやま保年長児見学)



地域の方々との体験学習
(6年しめ縄作り)



3 者ともに概ね肯定的評価を得ています。また、学校生活や登下校時の安全・安心を第一に考え、一人一人の安全意識を育てるための安全教育を充実させ、危機管理を徹底していきます。

運動会・マラソン大会の交流や旭中一日体験、旭祭への参加、旭中一日入学・スマホ講演会、5・6年生定期テスト等を行い、小・中のスムーズな接続をめざします。9カ年を通して社会的自立に向け小・中が連携して取り組みます。

2 総合的な成果

【保護者】「そう思う」では、特に「外国語・国際交流活動」84.6%「道徳・人権学習」73.8%「おの検定・スマイルチャレンジ」71.8%「生活科・総合・環境学習」69.1%で高い評価を得ています。「教科担任制・TT指導」「学校生活が楽しい」「ICT教育」「情報発信」「安全で学びやすい環境」についても、さらに学校と家庭の連絡を大切にし、きめ細かな連携を図って取り組んでいきます。

【児童】「情報発信」93.9%「ICT機器の利用」88.4%「安全で学びやすい環境」87.2%「教科担任制・TT指導」84.1%で高い評価「そう思う」を得ました。また、「そう思う」+「ややそう思う」の評価では、13項目中12項目で95%以上の肯定的評価を得ています。一人一人の学習意欲を向上させ、安心できる居場所があり良好な仲間関係が育める学校、自分の役割を果たし活躍できる学校をめざしていきます。

3 総合的な課題

【保護者】「そう思う」の低い項目は、「生活習慣の確立」28.2%、「学習内容の理解」29.5%、「家庭学習」41.6%、「会話・コミュニケーション」46.3%で、課題が見られました。

【児童】「そう思う」の項目が「生活習慣の確立」68.9%、「外国語・国際交流」72.0%、「会話・コミュニケーション」77.4%、「学習内容の理解」81.1%、「家庭学習」86.6%とやや低めの評価で、保護者・児童ともに共通した課題が見られました。

4 本校教育に対する感想や意見(保護者)と今後の方向

☆学校施設内の掲示物や花壇、畑も良く手入れされ、整った環境の中で学習できている。

→今後もすべての児童が落ち着いて学習できるように環境整備を継続します。

☆一人一人の個性をよく理解し、子どもの成長を一番に考えて指導していただいている。親としては、家庭でもっと子どもの話を聞いたり問いかけたりする努力をしなければと思う。

→学校でも日々の観察や声がけにより、児童の発するサインを丁寧に見取り、ご家庭と連携を密にして対応していきます。また、SC・SSWと連携し児童が相談しやすい体制作りに努めます。

☆毎日元気に登校してくれることが何より喜ばしい。楽しいことしんどいこと等、多くの経験をして成長してほしい。下東条小の良いところは、子どもが互いを知りつながっているところである。

→なかよし班遊びやなかよし読書など異学年活動を通して、さらに認め合い高め合う仲間関係を育てていきます。

☆体験学習や国際交流を通して、子どもの興味関心が広がっている。子どもの頃の様々な体験をもとに、心豊かで広い視野をもった考え方ができる大人になってほしい。

→行事や地域の方々との活動や外国の方との交流を通して、本校の教育環境に即した学習及び個々の興味関心を広げる体験活動をさらに充実させていきます。

○校舎玄関前のテラスにおいて、床タイルを貼り替えつまずき等防止しています。今後も安全安心な学校環境の維持管理に努めます。

○学習参観時のマナーについては、今後ともご理解とご協力をお願いします。

5 学校関係者評価

(1) 学校評価アンケート結果より

- ・行事ごとに児童の意欲が高まっていると感じます。特に高学年の伸びがすばらしいと思います。
- ・児童の基礎学力向上のため、おの検定を核にして、学校全体で取り組みをすすめている様子がうかがえます。
- ・少し評価が下がっている項目も見受けられましたが、肯定的に受け止められた項目が多く、学校及び家庭において、児童に適した取組の成果が結果として表れていると思います。
- ・基本的な生活習慣は、学力向上の基礎となると実感しています。
- ・基本的な生活習慣の確立は、家庭の協力が必要です。保・小の連携を密にして早期より自立を促すとともに、スマホの使い方等を学校から積極的に情報発信することが重要であると思います。

(2) オープンスクールや学校行事に参加して

- ・子どもたちの元気で生き生きとした姿と先生方の熱心な取り組み、保護者の皆様の思いを实际に感じることができるよい機会と感じます。
- ・学校行事では、児童が主体となって運営進行を行い活躍していたことが素晴らしいと思います。先生方の普段の熱心な指導のたまものと感じます。
- ・児童が、昔遊びや里山探索、しめ縄作り等、地域の方々との学びを充実させるために、先生方の教材研究力、探求力にさらに期待します。

(3) 学校運営に関する感想や提案・改善点

- ・保護者との協力・連携を今後も大切にしながら、下東条小学校のよさや特色をいかした取り組みを続けられることを期待します。
- ・児童の個性がいかせる学習を進め、一人一人を大切にする教育を続けてほしいと思います。

令和2年 3・4月の予定

3日(火) 定期テスト5・6年(国・社)

4日(水) 町別児童会 定期テスト5・6年(算・理)
なかよし読書 なかよし学習 一斉下校

5日(木) 代表委員会 定時退勤日

6日(金) 新旧PTA役員会 19:00 9日(月) 委員会活動

11日(水) 一斉下校 臨時バス 15:05 12日(木) 定時退勤日

13日(金) 6年愛校作業 委員会ふりかえり会 なかよし班遊び

19日(木) 4・5年生卒業式準備 臨時バス 13:00 (1・2・3・6年下校) 定時退勤日

20日(金) 春分の日

23日(月) 卒業証書授与式 1~5年自宅学習

24日(火) 修了式 一斉下校 11:35 臨時バス 11:40

4/7(火) 始業式 4/8(水) 入学式 4/25(土) 参観・PTA総会・引き渡し訓練



★新型コロナウイルス感染症に関する対応により、
予定が変更される場合があります。ご了承ください。